|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Директор МУ «Приют»Еткульского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Лихогуб |

**План работы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Муниципального учреждения социального обслуживания**

**«Социальный приют для детей и подростков»**

**Еткульского муниципального района**

# Цель и задачи работы

МУ «Приют» является специализированным учреждением государственной системы социальной защиты населения для несовершеннолетних от 3 до 18 лет. Специализированное учреждение оказывает социальную помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, признанным нуждающимися в социальном обслуживании в стационарной форме и осуществляет комплекс мер по их социальной реабилитации.

Социальные услуги предоставляются на основании договора, заключаемого между поставщиком социальных услуг и несовершеннолетним либо его законным представителем, на основании индивидуальной программы предоставления социальных услуг. С учетом индивидуальных потребностей получателям социальных услуг предоставляются следующие виды социальных услуг в форме социального обслуживания стационарной формы социального обслуживания:

1. Социально-бытовые;
2. Социально-медицинские;
3. Социально-психологические;
4. Социально-педагогические;
5. Социально-трудовые услуги;
6. Социально-правовые услуги.

Приют является юридическим лицом, и находится по адресу: 456564, Еткульский муниципальный район, с. Селезян, ул. Мира д. 30.

 В декабре 2017года наше учреждение получило право на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (№ 14053 от 28 декабря 2017 года).

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир вокруг нас» состоит из образовательных модулей:

1. «Дорога и дети»

2. «Навыки общения»

3. « Воспитание семьянина»

4. «Ознакомление с окружающим миром»

5. «Закон и мы»

6. «Художественно-эстетическое воспитание»

-«Квиллинг»

-«Творческая мастерская»

- «Волшебный бисер»

- «Кукольный театр»

- «Танцевальный»

Воспитательная работа в приюте ведется по следующим направлениям:

1. гражданско – патриотическое;
2. нравственно - правовое;
3. художественно эстетическое;
4. экологическое;
5. спортивно-оздоровительное;
6. бытотрудовая деятельность (профессиональная работа);
7. морально-этическое;
8. профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма

с целью создания благоприятных условий для несовершеннолетних в приюте, способствующих их бытовому, трудовому и физическому воспитанию, получению знаний и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности и самоопределения.

**Цель работы –** профилактика детской безнадзорности, социального сиротства и семейного неблагополучия, восстановление и сохранение утраченных семейных связей, оказание комплексной (социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской) помощи несовершеннолетним, членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Содействие их социализации, творческой самореализации и возвращению в родные семьи. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

## Задачи:

1. Обеспечение временного проживания несовершеннолетних в нормальных бытовых условиях с предоставлением бесплатного питания, медицинского обслуживания, должного ухода и соблюдение норм гигиены
2. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.
3. Формирование личностных качеств, значимых для жизнедеятельности ребенка, активной жизненной позиции ребенка, способствующих интеграции его в общество, формирование и коррекция нравственных ценностей личности, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, развитие творческих способностей.
4. Содействие в получение необходимого образования по соответствующим общеобразовательным программам, содействие профессиональной ориентации.
5. Организация медицинского обслуживания, оздоровление детей, развитие гигиенических навыков, умений и навыков самообслуживания, приобщение воспитанников к ЗОЖ.
6. Содействие в возвращении в родную семью и повышение социального статуса семьи: содействие родителям в решении социально-педагогических проблем, повышение психолого-педагогической грамотности родителей, выведение семей из социально опасной ситуации.
7. Воспитание у детей нравственно-волевых качеств (гуманизма, аккуратности, бережливости, самостоятельности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности).
8. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства специалистов приюта, оптимизация их труда, условий жизнеобеспечения.
9. Укрепление материально-технической базы приюта.

**Организация комплексной социально-реабилитационной**

**и коррекционной работы с детьми.**

### Социально-правовая реабилитация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |  |
| 1 | Установление юридического статуса несовершеннолетнего | В течение года | Специалисты по социальной работе |  |
| 2 | Ведение личных дел в установленном порядке. | В течение года | Специалисты по соц. работе  |  |
| 3 | Всестороннее изучение личности ребенка, социальная диагностика семьи, выявление причин и условий определения ребенка в приют, целесообразность возвращения несовершеннолетнего в родную семью или рассмотрение других форм жизнеустройства. | В течение месяца | Специалисты по соц. работе , соц. педагоги , педагог -психолог . |  |
| 4 | Получение и восстановление документов, поступивших детей | В течение года |  Специалисты по соц. работе  |  |
| 5 | Консультирование детей и их родителей по социально-правовым вопросам (жилищные, трудовые, права детей) | В течение года |  Специалисты по соц. работе  |  |
| 6 | Защита прав и законных интересов детей, социальная адаптация, в том числе выпускников. | По мере необходимости |  Специалисты по соц. работе  |  |
| 7 | Подготовка исковых заявлений | По мере необходимости |  Специалисты по соц. работе  |  |
| 8 | Оказание помощи в оформлении документовдля направления детей в другое образовательное учреждение | По меренеобходимости | Специалисты по соц. работе  |  |
| 9 | Содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на усыновление, под опеку, в приемную семью,в учреждение социального обслуживания. | По мере необходимости |  Специалисты по соц. работе |  |

### Социально-медицинская реабилитация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 |  Организация первичного медицинского обследования детей | В течение года по мере поступлениядетей |  Мед. сестры |  |
| 2 | Организация системы профилактических и оздоровительных мероприятий:* формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры;
* витаминотерапия.
 | В течение года | Мед. сестры |  |
| 3 | Организация отдыха и оздоровления детей. | В течение года |  Мед. сестры |  |
| 4 | Организация лечения в специализированных и лечебных учреждениях (по показаниям) | По мере необходимости |  Мед. сестры |  |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитанниками по предупреждению и избавлению от вредныхпривычек. | По мере необходимости |  Мед. сестры |  |
| 6 | Организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий  | В течение года |  Мед. сестры |  |
| 7 | Социально- медицинские беседы и лекции с детьми:* «Простуда, профилактика лечения»
* «Твоя личная гигиена»
* «Наркомания и ВИЧ – смерть медленная и больная»
* «Основы здорового питания»
* «Солнечный удар и тепловой удар. Первая помощь»
* «Если хочешь быть здоров»
* «Чистота, аккуратность необходимо для каждой девочки»
* «Воспалительные и вирусные заболевания»
* «О вредных привычках»
* «Профилактика детского травматизма»
* « Предупреждение ранней беременности» « Профилактика суицидов».
 | В течение года |  Мед. сестры |  |
| 8 | Организация диспансеризации воспитанников |  1 раз в год. |  Мед. сестры |  |
| 9 | Оснащение медицинским инвентарем и лекарственными средствами | В течение года |  Мед. сестры |  |
| 10 | Сбор и оформление нормативной медицинской документации. | В течение года |  Мед. сестры |  |

**Социально-психологическая реабилитация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении  |  |
|  1 | **Психологическая диагностика**1Исследование уровня развития познавательной сферы детей.2Изучение эмоционально-волевой сферы воспитанников с целью выявления следующих признаков:* Вербальная и физическая агрессия
* Депрессивные состояния
* Тревожность
* Девиантное поведение
* Гиперактивность

Изучение межличностных отношений воспитанников (ребенок- ребенок, ребенок- родитель, ребенок- педагог)Диагностика характерологических особенностей личности воспитанников приюта.Выявление форм и степеней дезадаптации детей. | Индивидуально, по мере поступления | Педагог-психолог |  |  |
| 2 | **Психологическая коррекция**1Проведение групповых коррекционно- развивающих занятий с детьми, способствующих:* Снижению уровня тревожности;
* Коррекции страхов;
* Снятию психоэмоционального напряжения;
* Коррекции агрессии;
* Выявление насилия;
* Формированию доверия к людям.

Проведение индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с детьми,нуждающимися в индивидуально- дифференцированном подходе.Проведение сеансов сказкотерапии, и арт-терапии с воспитанниками с целью устранения проблем в психологическом развитии личности.Проведение игр-занятий, игр-упражнений, способствующих успешному развитию межличностных отношений детей.Развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков, навыков партнерских отношений, сплочение группы | В течение года | Педаго -психолог |  |
| 3 | **Психологическое консультирование**1 Оценка уровня психического здоровья и определение показаний к другим способам психологической помощи.2 Оказание эмоциональной поддержки и внимания к переживаниям консультируемого. Оказание помощи в достижении воспитанником состояния психологического комфорта(комфортность проживания детей в приюте) и сохранения психологического здоровья. Работа по повышению личной ответственности воспитанника за принятие решений в собственной жизни. | По запросу | Педаго -психолог |  |
| 4 | **Психологическое просвещение**Проведение с педагогическим коллективом и воспитанниками приюта лекций, бесед, семинаров на актуальные темы с цельюформирования психологических знаний.Выступление на психолого-медико - педагогических консилиумах приюта. | В течение года | Педагог-психолог |  |  |
| 5 | 1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь поступивших детей к условиям приюта.

Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими признаки:* Агрессии
* Тревожности
* Гиперактивности
* Девиантного поведения
* Суицидальных действий и др.

Оказание психологической помощи в разрешении возникших конфликтных ситуаций с воспитанниками приюта. | В течение года | Педагог -психолог |  |
| 6 | **Методическая работа**1 Разработка индивидуальных программ развития (ИПР) на каждого воспитанника приюта2 Проведение психолого-медико- педагогического консилиума. Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений. Оформление текущей и отчетной документации. | В течение года | Педагог-психолог |  |  |

**Социально-педагогическая реабилитация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Диагностика уровня развития эмоционально- познавательной сферы несовершеннолетнего, сформированности качеств личности, социальных ролей, профессиональныхинтересов. | Систематически | Соц. педагоги психолог  |  |
| 2 | Разработка и ведение индивидуальныхпрограмм реабилитации несовершеннолетних | В течение года | Все специалистыприюта |  |
| 3 | Содействие в организации обучения детей и подростков в общеобразовательной школе, коррекционной школе-интернате | По мере поступления детей в течение года | Соц. педагоги  |  |
| 4 | Социально-педагогическая диагностика причин педагогической запущенности, социальнойдезадаптации и асоциального поведения воспитанников | В течение года |  Соц. педагоги  |  |
| 5 | Формирование и развитие творческих способностей и интересов воспитанников, в том числе организация кружковых занятий:-«Квиллинг»-«Творческая мастерская»- «Волшебный бисер»- «Кукольный театр»- «Танцевальный» | В течение года | Воспитатели |  |
| 6 | Развитие и коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы несовершеннолетних | В течение года | Соц. педагоги психологи  |  |
| 7 | Обучающие занятия с воспитанниками по общеразвивающим программам дополнительного образования:- «Дорога и дети»- «Закон и Мы»-«Навыки общения»- «Воспитание семьянина» | 2 раза в неделю в течение года | Соц. педагог, психолог, педагог доп.образования, воспитатели. |  |
| 8 |  Цикл мероприятий, лекций, бесед для детей:* по правилам личной безопасности (проведение инструктажей);
* по формированию физического развития и здорового образа жизни (предупреждение ранней беременности, профилактика суицидов).
* по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания) и отклоняющегося поведения (правонарушения, самовольные уходы).
* Проведение инструктажей с педагогами по профилактике самовольных уходов.
* по формированию нравственного воспитания и культуры общения;
* по патриотическому воспитанию;
* по экологическому воспитанию;
 | В течение годаСентябрь   | Воспитатели, соц. педагоги медсестра психолог Зам. директора по В и РР |  |
| 9. | Участие в конкурсах, оформление газет.  | В течение года | Соц. педагоги, воспитатели. |  |
| 10 | Организация экскурсий. | В течение года | Соц. педагоги,воспитатели |  |

* + 1. **Социально-трудовая реабилитация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокивыполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Создание благоприятных условий для несовершеннолетних в приюте, способствующих их бытовому, трудовому и физическому воспитанию, получению знаний и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности. |  В течение года | Директор Специалисты приюта |  |
| 2. | Развитие личных гигиенических и полезных навыков детей:* умывание, гигиенические процедуры;
* уход за обувью;
* уход за школьными принадлежностями;
* ремонт учебников
 | В течение года | Мед. сестры, воспитатели |  |
| 3. | Трудовая реабилитация несовершеннолетних через реализацию программы экологического воспитания, озеленение приюта и его территории | В течение года по плану воспитателя | Воспитатели |  |
| 4. | Благоустройство помещений и территории приюта. | В течение года | Сотрудники приюта |  |
| 5. | Организация работы «Наш уютный светлый дом»: дежурство в помещении. | В течение года | Воспитатели |  |
| 6. | Организация досуга ( праздники, экскурсии идругие культурные мероприятия). | В течение года | Сотрудники приюта |  |

**План мероприятий, проводимых в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Организация учений для детей и персонала приюта «Действия сотрудников и детей при возникновении пожара» | Ежеквартально |  Зам. директора по АХЧ и ВиРР |  |
| 2. | Поздравление детей с днем рождения* «День зимних именинников»
* «День весенних именинников»
* «День летних именинников»
* «День осенних именинников»
 | Январь апрель июль октябрь | Соц. педагоги, воспитатели |  |
| 3. | Организация выставок поделок:* «Женский день – 8 Марта»
* «День Победы»
* «Новый 2021 год»
 | Март майдекабрь | Воспитатели, соц. педагоги  |  |
| 4. |

|  |
| --- |
| Праздничные мероприятия: День знаний.«Здравствуй школа» День воспитателя Праздник осени День рождения приюта Международный день пожилых людей. День народного единства. День матери. Новогодний праздник Рождество Христово. День защитника Отечества. Масленица. Международный женский день. Пасха. День Победы. День здоровья. День защиты детей. |

 | В течение года  | Воспитатели |  |

**Профилактическая и реабилитационная** **работа с семьями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | * Патронажная и консультационная работа.
* Информационно-просветительская работа.
* Работа по нормализации семейных отношений.
* Социально - психолого-педагогическая

поддержка. (При необходимости юридическое воздействие общественных и правовых организаций). | В течение года по мере поступлениядетей. | Все специалисты |  |
| 2. | Патронаж семей специалистами приюта:* экстренный;
* постоянный;
* контрольный
 | В течение года  | Спец. по соц. работе Психолог  |  |
| 3. | Психокоррекция семейных отношений;формирование позитивного мышления визменении взглядов родителей на своипроблемы. | В течение года | Спец. по соц. работе Психолог  |  |
| 4. | Совместные досуговые мероприятия родителей с детьми. | В течение года | Спец. по соц. работе, соц.педагоги, воспитатели |  |
| 5. | Проведение бесед и консультаций. | По мере необходимости | Все специалисты, |  |

 Зам. директора по В и РР: Е.Н.Якупова